INTELIGENCIA ARTIFICIAL

# Charla: Inteligencia artificial explicada para estudiantes

Una introducción clara, práctica y responsable al mundo de la IA

| Formato | Charla interactiva |
|---|---|
| Duración sugerida | 1 a 2 sesiones |
| Modalidad | Presencial, virtual o híbrida |

## Objetivo general

Comprender qué es la inteligencia artificial, cómo aprende de los datos, dónde la encontramos y cómo utilizarla de manera crítica, segura y responsable.

## ¿Qué aprenderás?

- Diferenciar IA, automatización y herramientas digitales.
- Entender de forma sencilla cómo los modelos aprenden patrones a partir de datos.
- Reconocer usos de IA en estudio, creatividad, entretenimiento y trabajo.
- Aprender a formular instrucciones claras para una herramienta de IA.
- Identificar riesgos: errores, sesgos, privacidad y uso responsable.

## Temario por sesiones

Cada sesión combina explicación breve, práctica guiada, reto y cierre. El docente puede ajustar el ritmo según la edad y experiencia del grupo.

| Ses. | Tema | Contenidos y actividades |
|---|---|---|
| 01 | ¿Qué es la IA? | Definición sencilla, ejemplos cotidianos y diferencias con una aplicación tradicional. |
| 02 | ¿Cómo aprende? | Datos, patrones, entrenamiento y por qué una IA puede equivocarse. |
| 03 | IA que ya usamos | Recomendaciones, asistentes, filtros, traducción, búsqueda y creación de contenido. |
| 04 | Aprender con IA | Ideas para estudiar, resumir, practicar y recibir retroalimentación sin copiar. |
| 05 | Cómo hablar con una IA | Objetivo, contexto, instrucciones, restricciones y revisión de respuestas. |
| 06 | Errores y sesgos | Información incorrecta, respuestas inventadas y ejemplos de sesgo. |
| 07 | Privacidad y seguridad | Qué información no debemos compartir y cómo cuidar nuestros datos. |
| 08 | Reto final | Resolver una situación escolar usando IA de manera crítica y explicar qué se verificó. |

## Actividad final

En equipos, plantear un problema escolar y diseñar una solución asistida por IA. Los estudiantes deben revisar la respuesta, detectar posibles errores y justificar qué información aceptarían o verificarían.

## Metodología

- Demostraciones breves y preguntas abiertas.
- Ejemplos cercanos al mundo de los estudiantes.
- Actividad práctica de formulación de instrucciones.
- Discusión sobre verificación, privacidad y responsabilidad.
- Cierre con reflexión sobre el uso de IA para aprender.

## Evaluación sugerida

| Criterio | Qué se observa |
|---|---|
| Comprensión | Explica con sus palabras qué es la IA y cómo se utiliza. |
| Uso crítico | Distingue entre una respuesta útil y una respuesta que necesita verificación. |
| Prompt | Formula instrucciones claras para obtener un resultado concreto. |
| Responsabilidad | Reconoce riesgos relacionados con datos, errores y privacidad. |
| Reflexión | Explica cómo usaría IA sin reemplazar su propio aprendizaje. |

## Recursos necesarios

- Computadora o celular con acceso a internet.
- Proyector o pantalla para demostraciones.
- Herramienta de IA disponible para el aula.
- Casos o preguntas preparadas por el docente.

**Aprender tecnología también es aprender a crear.**